



DIPLOMADO EN  
FORMACIÓN DE DOCENTES PARA LA  
**EDUCACIÓN  
SUPERIOR**

DURACIÓN  
6 MESES



[www.utepsa.edu](http://www.utepsa.edu)



COLEGIO  
**POSTGRADO**  
UTEPSA

# GENERALIDADES

## **OBJETIVO GENERAL**

Desarrollar habilidades para el ejercicio de los procesos de enseñanza aprendizaje y educativo en la Educación Superior.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Aplicar los principales conceptos de la pedagogía, técnicas y el uso de los medios didácticos modernos en el marco de una sociedad pluricultural.
- Realizar investigaciones pertinentes y relevantes, tomando en cuenta las diversas cosmovisiones de la sociedad boliviana.
- Trabajar en equipo con tolerancia, pro actividad, eficiencia y eficacia y con un gran sentido de empatía y humildad intelectual.



# CONTENIDO

## MÓDULO I

### PARTICULARIDADES DE LA PEDAGOGÍA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Asistencia y participación	20 Hrs.
Prácticos sumativos	40 Hrs.
Proyecto final	40 Hrs.
<b>TOTAL</b>	<b>100 Hrs.</b>

### UNIDADES TEMÁTICAS

Unidad 1. Educación y pedagogía. Noción y necesidad de una pedagogía universitaria.

Unidad 2. Esbozo histórico del desarrollo del pensamiento pedagógico.

Unidad 3. El valor del conocimiento. Los modelos pedagógicos y los sistemas académicos que los materializan.

Unidad 4. Los paradigmas pedagógicos de los siglos XX y XXI.



## MÓDULO II

### DIDÁCTICA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE UNIVERSITARIO

Asistencia y participación	20 Hrs.
Prácticos sumativos	40 Hrs.
Proyecto final	40 Hrs.
<b>TOTAL</b>	<b>50 Hrs.</b>

#### UNIDADES TEMÁTICAS

Unidad 1: Evolución de la Didáctica hasta el siglo XX. Surgimiento como ciencia independiente.

Unidad 2: Caracterización del proceso enseñanza – aprendizaje en la Educación Superior en relación con el objeto de estudio.

Unidad 3: Principios, leyes y categorías didácticas de la educación superior. Interacción.



## MÓDULO III

### LA ORGANIZACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LOS ENTORNOS UNIVERSITARIOS

Asistencia y participación	20 Hrs.
Prácticos sumativos	40 Hrs.
Proyecto final	40 Hrs.
<b>TOTAL</b>	<b>50 Hrs.</b>

#### UNIDADES TEMÁTICAS

Unidad 1: Estrategias docentes desde una interpretación constructivista: Aprendizaje cognitivo, aprendizaje significativo, enfoque histórico social.

Unidad 2: Las formas organizativas del proceso enseñanza aprendizaje en la educación superior.

Unidad 3: Sistemas de organización del aprendizaje en la educación.

Unidad 4: Una visión sistémica del plan de clase docente. El guión de la clase del profesor universitario. Formatos.



## **MÓDULO IV**

### **LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

Asistencia y participación	20 Hrs.
Prácticos sumativos	40 Hrs.
Proyecto final	40 Hrs.
<b>TOTAL</b>	<b>50 Hrs.</b>

#### **UNIDADES TEMÁTICAS**

Unidad 1: Tecnología Educativa. Niveles de Tecnología Educativa.

Unidad 2: El nivel de los medios de enseñanza. Clasificación.

Unidad 3: Descripción de los medios de enseñanza. Variantes y procedimentales en el uso y confección de los medios en la Educación Superior.

Unidad 4: Las TIC's en la Educación Superior.



## MÓDULO V

### ESTRATEGIAS DESARROLLADORAS DEL CURRÍCULO DOCENTE UNIVERSITARIO

Asistencia y participación	20 Hrs.
Prácticos sumativos	40 Hrs.
Proyecto final	40 Hrs.
<b>TOTAL</b>	<b>50 Hrs.</b>

#### UNIDADES TEMÁTICAS

Unidad 1: El modelo del docente universitario boliviano. Requerimientos para ocupar posiciones en la docencia universitaria según los reglamentos universitarios de Bolivia. Semejanzas y diferencias de los requerimientos en las universidades públicas y privadas.

Unidad 2: Los sistemas de categorías docentes universitarias en Bolivia. Los sistemas de categorías docentes en Iberoamérica.

Unidad 3: El docente universitario como gerente del proceso enseñanza aprendizaje. Las características del gerente del proceso académico.

Unidad 4: La dirección y los componentes del currículo del docente universitario. Estrategias para organizar el crecimiento profesional. La función de la capacitación y el trabajo científico universitario. Las Nuevas Tecnologías y las comunidades sociales de docentes.

Unidad 5: Actualidad sobre las características de la población de docentes universitarios de Bolivia. Análisis de datos del Ministerio de educación.



## MÓDULO VI

### METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EDUCATIVA

Asistencia y participación	20 Hrs.
Prácticos sumativos	40 Hrs.
Proyecto final	40 Hrs.
<b>TOTAL</b>	<b>50 Hrs.</b>

#### UNIDADES TEMÁTICAS

Unidad 1: La ciencia, la investigación y el método científico. Criterios de clasificación de los estudios científicos.

Unidad 2: Enfoques de investigación científica. El enfoque cuantitativo, el cualitativo. Sus características y comparación.

Unidad 3: De la idea al problema de investigación. Los elementos del problema de investigación: Los objetivos, preguntas, definición del tema, justificación, viabilidad, la evaluación de las deficiencias del problema de investigación y las consecuencias de la investigación.

Unidad 4: La elaboración del marco teórico: Funciones, etapas. Metodología para la construcción del marco teórico.

Unidad 5: Tipos de tesis: Anteproyecto y perfil de investigación.



# METODOLOGÍA

## MODALIDADES Y REQUISITOS DE GRADUACIÓN

Necesariamente implica la finalización del Programa correspondiente, aprobando todos los módulos.

Para graduarse satisfactoriamente debe reunir los siguientes requisitos mínimos:

- Asistencia del 80% de las clases de cada módulo.
- Aprobación de los exámenes o proyectos en cada eje temático según disposición de sus docentes.

*En todos los programas la aprobación mínima es con 51 puntos.*

## REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN

- 1 Fotocopia legalizada de Título en Provisión Nacional o Diploma Académico.
- 1 Certificado de Nacimiento Original
- 1 Fotocopia simple de Cédula de Identidad
- 3 fotos tamaño 3x4 cm. con fondo rojo, traje formal.

Solicite Información a:  
[postgrado@utepsa.edu](mailto:postgrado@utepsa.edu)



363-9390



- 692 00357
- 692 00356
- 692 00358

